



16th 技職之光

2020年第十六屆技職之光

專業技能追求卓越 讓世界看到我們

*Outstanding Award
of Technological and Vocational Education*

主辦單位： 教育部

承辦單位： 景文科技大學



16th 技職之光

目錄

技職・光耀臺灣

02

第十六屆技職之光榮譽榜

✦ 競賽卓越獎 ✦

餐旅類

景文科技大學	餐飲管理系	廖正宇	04
景文科技大學	餐飲管理系	劉姿伶	05

商業設計類

樹德科技大學	視覺傳達設計系	李昱志、黃貴城、丁嘉惠、曾巧茹、 蔡郁平	06
朝陽科技大學	視覺傳達設計系	蔡林、陳履鴻、許芝瑜、王靜汶、 謝鎮璘、宋雨晴、黃柏維、傅玟瑛	07
嶺東科技大學	視覺傳達設計系	鄭伊涵、巫采凌、陳璟嫻、范瑄容、 陳堉祺、湯育婷	08

工業設計類

國立臺北科技大學	設計學院設計博士班、 工業設計系創新設計碩士班	陳靜儀、張晏瑜、黃信鈹	09
明志科技大學	工業設計系	鍾杰安、張姿嫻、龍靖宇	10
國立臺灣科技大學	設計系工業設計組	林靖芳、林宜樺	11
國立雲林科技大學	工業設計系	吳亞政、潘妤亭	12
南臺科技大學	創新產品設計系	鄭逢甲、彭凱嶸、李宣諺、高偉銘	13

✦ 技職傑出獎 ✦

發明獎達人

慈濟科技大學	護理系	許婷雯	14
--------	-----	-----	----

專利達人

龍華科技大學	資訊管理系碩士班	劉伊	15
國立屏東科技大學	環境工程與科學系博士班	葉崇偉	16

證照達人 (技術型高中組)

國立新營高級工業職業學校	模具科	黃靖善	17
國立埔里高級工業職業學校	機械科	蔡萬森	18
國立員林高級農工職業學校	機械科	蔡致祥	19
高雄市立高雄高級工業職業學校	汽車科	李建霖	20
高雄市立中正高級工業職業學校	冷凍空調科	程佳宏	21
大興學校財團法人桃園市大興高級中學	電機科	徐幃新	22
新北市立新北高級工業職業學校	資訊科	傅永傑	23
穀保學校財團法人新北市 穀保高級家事商業職業學校	餐飲管理科	楊衣捷	24
國立嘉義高級商業職業學校	商業經營科	劉姿妘	25

證照達人 (技專校院組)

吳鳳科技大學	電機工程系	黃柏融	26
南開科技大學	自動化工程系	藍政顯	27
國立臺灣師範大學	工業教育學系	呂祖懿	28
東南科技大學	電子工程系	陳盈嘉	29
崑山科技大學	機械工程系機械與 能源工程博士班	高賦沅	30
中華醫事科技大學	醫學檢驗生物技術 系碩士班食品組	王禹璵	31
東南科技大學	觀光系	陳美月	32
國立雲林科技大學	工程科技研究所工 程科技組	聶志遠	33

電力與能源工程達人

國立臺北科技大學	電機工程系碩士班	郭書維	34
----------	----------	-----	----

職業安全衛生與環境管理達人

國立高雄科技大學	工學院工程科技博士班 環境與安全衛生工程組	曾宇群	35
----------	--------------------------	-----	----

2020 年第十六屆技職之光頒獎典禮流程

日期 | 109 年 12 月 11 日 (星期五) 下午 2 時

地點 | 臺大校友會館 4 樓會議室 (臺北市濟南路一段 2 之 1 號)

主辦單位 | 教育部

承辦單位 | 景文科技大學

頒獎典禮流程 |

主持人：季潔

時間	活動內容
13:30 ~ 14:00	媒體及來賓報到 (含媒體會前採訪)
14:00	典禮開始
14:00 ~ 14:10	司儀介紹、部長致詞
14:10 ~ 14:40	頒獎儀式 - 競賽卓越獎 10 組、技職傑出獎 22 組， 共 57 位得獎者頒贈獎座
14:40 ~ 14:50	得獎學生代表致詞 - 競賽卓越獎代表 1 位， 技職傑出獎 - 技高及技專代表各 1 位
14:50 ~ 15:00	全體合影
15:00 ~ 禮成	自由採訪

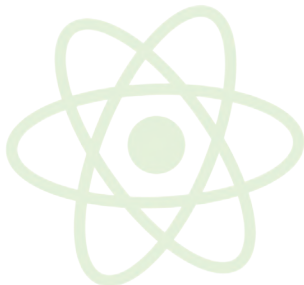
《小王子》作者聖修伯里曾說過「如果你想要造一艘船，你要做的不是請大家一起找木頭、分配工作，跟下令誰該做什麼。取而代之，你應該做的是，勾起大家對浩瀚無垠的大海產生渴望。」

隨著經濟發展和社會進步，除了培育產業所需人才規劃之外，學校也必須注重學生學習興趣和生涯規劃，目前我國的技職體系學制已經發展得相當完善，從國中階段即設有技藝教育課程，規劃技藝優良學生保送和甄審的管道，各縣市亦已陸續成立區域職業試探與體驗示範中心，足見技職教育政策向下扎根與適性揚才的精神。

教育的本質，就是讓不同特質的孩子都有機會發展，而非是如工廠般將原料加工為制式的商品。以學生為主體進行適性輔導，設身處地去理解這些教育對象，十二年國民基本教育的政策與技職教育改革方向，目標正是為學子勾勒出清晰的生涯藍圖，讓更多具有多元資賦或實務性向的孩子能朝著他們的興趣，得到栽培與發展。

這是一本承載著 57 份的自信與熱情，以及無數師長的奉獻指導與家人朋友的溫暖陪伴，由 32 個挑戰自我的故事交織而成的冒險書。面對這些願意為人生奮鬥的孩子，陪伴他們尋找名為「最好的自己」的寶藏，是我們責無旁貸的使命，也是做為一個教育人最大的成就。

第十六屆技職之光，從 16 進位的角度來看就是「10」，代表著一個頂點與圓滿，也代表著創新與突破的無限可能，希望技職教育夥伴能不斷革新與精進，讓臺灣的技職教育能夠邁出嶄新的「一」步，再創新一紀「10」年高峰，也勉勵本屆與會的獲獎同學都能夠超越自我，讓自己也成為照亮別人的技職之光。



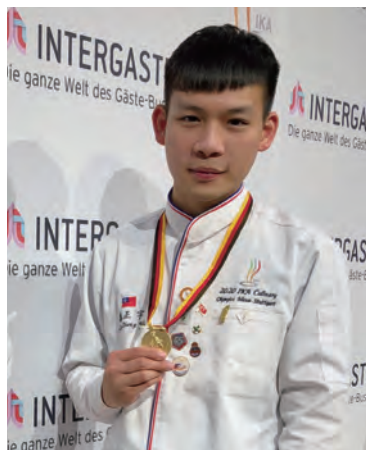
教育部部長 潘文忠



技職之光LOGO設計理念：

技職教育為我國經濟發展提供了大量的優質人力，為社會進步繁榮做出了重大貢獻，也不斷的在思考探索，並且勇於試驗及創新，技職之光不僅代表著個人成就，也象徵著技職之進步。

因此，在形象設計上，以手之型態延伸出光輝，以象徵技職之成就，向上延伸之形體，也代表著創新及不斷探索之精神，整體視覺設計已穩重大方之圖像表達出國際化及技職卓越向上之意象。



廖正宇

推薦學校 景文科技大學

指導老師 陳文正

作品名稱 勇闖侏羅紀

得獎競賽

第 25 屆德國 IKA 奧林匹克廚藝競賽

翻糖藝術展示 / 金牌

得獎心得

從剛開始接觸餐飲到現在，發現喜愛烘焙並享受每一次的製作過程，在家人的支持與鼓勵下，開始建立我對烘焙的信心與熱忱。即使在學習過程中遇到許多困難與挫折，但我從未放棄。

而是在每一次的失敗找出問題點並從中學習及改進。感謝景文科技大學給予我無數個舞台，發揮專長與所學，謝謝過程中給予鼓勵的師長們，讓我能國際上為校為國爭光。

競賽歷程

作品發想源自侏羅紀前期，因為經歷大滅絕，各種動植物都非常稀少，恐龍成為地球上最繁榮昌盛的優勢物種，因年幼時接觸恐龍百科全書，使我對侏羅紀世界有著滿滿的好奇心，更期待有一天可以看到真實的恐龍，因此希望能藉由作品，想像坐著時光機回到從前，探索侏羅紀世界的樣貌並一覽恐龍們的震撼。





劉姿伶

推薦學校 景文科技大學

指導老師 陳文正

作品名稱 四大美人

得獎競賽

第 25 屆德國 IKA 奧林匹克廚藝競賽

翻糖藝術展示 / 金牌

得獎心得

我學習捏塑已經有 6、7 年的時間了，剛開始接觸只是覺得能夠用黏土捏出可愛的娃娃、配件，覺得非常有趣。漸漸的，在周遭親友、老師的鼓勵之下走到杏仁膏的創作之路上，陸續參加許多國內外的大小比賽。我拿過許多的金牌、銀牌、銅牌，相對的，也曾甚麼名次都沒拿過；在初審就直接被刷下來，甚至因為材質而遭受質疑。

從金牌掉到沒有名次的心情，就像是從天堂墜到谷底一般，甚至讓我產生陰影而不願面對，謝謝在那段時光中陪伴著我，讓我能夠調整自己的心態並鼓起勇氣的人們，讓我能重頭來過並站上德國 IKA 奧林匹克廚藝競賽這個大舞台。

「失敗並不可怕，可怕的是失敗了你選擇放棄。」

競賽歷程

為了活靈活現地呈現出四大美人的體態神貌，我在製作期間內參考並查閱許多相關的文獻及照片，而這也是我初次從杏仁膏的領域跨足至翻糖。

剛開始練習時因為兩種性質的手感不相同，儘管在刻劃人臉時我已琢磨許久，認為可以開始進行手腳或者身體的製作時，指導老師卻認為我刻的頭還可以再更好，於是一次又一次的重來，光是在每人的表情上就足足花了一個月的時間，乾燥箱內擺滿一個又一個的人臉，別的同學看了我的箱子都會嚇一跳。

細部的手足部分也是，不夠生動、不夠妖嬈都直接重來。組裝半成品如果對五官不滿意、對手部的姿態不滿意，四肢比例不夠協調時，只有兩個字「重來」。到最後連老師的叮嚀都不需要了，在四個美人呈現出的服飾、配件及動作都有自己一套標準在，不夠細緻就加到滿意為止。





李昱志、黃貴城、丁嘉惠、 曾巧茹、蔡郁平

推薦學校 樹德科技大學

指導老師 陳政昌

作品名稱 一鳴驚人 Sounds of Taiwan Cicada

得獎競賽

Red Dot Award: Brand & Communication Design 2019-
Publishing & Print Media / Red Dot: Best of the Best
Packaging Design / Red Dot Award

得獎心得

〈一鳴驚人〉，一個童心未泯的作品，藉此實現了小時候的想像。用新的方式呈現給小朋友及社會大眾，對於臺灣特有種蟬有更深的認知、辨識每隻蟬的聲音特色，期望傳遞創新的文化結合；也很開心透過專題與不同設計者有交流的機會，在展覽及競賽等場合上大開眼界。

專題過程中學到面對的態度及了解作品本身不同的面貌。若從頭來過，會更善用時間，當初視覺風格及 3D 模型的進度太久，雖也磨合彼此，呈現好的結果。〈一鳴驚人〉除了建立粉絲專頁，也積極參與新一代設計展、青春設計展等，期望實現提升小朋友及大眾對臺灣特有種蟬認知的初衷；也將在臺灣熟知的傳統童玩，帶到國際發光發熱。

競賽歷程

挑選 9 隻臺灣特有種蟬，以傳統的竹蟬童玩為創意發想，轉化為電子玩具設計，採用臺灣特有蟬的鳴叫聲錄音檔類比分析，參考特有種蟬本身的顏色和形狀，分類蟬聲高低的形象運用，取齊聚識別度的色彩提供開發色彩計畫。創作宗旨即是希望將臺灣特有種蟬的鳴叫聲，經過聲音可視化圖像的開發，發展出每一隻電子蟬玩具新的視覺樣貌，同時藉由包裝與書籍設計的延伸，期望提升大眾及小朋友貼近大自然的奧妙，達到寓教於樂的目的。

保有傳統竹蟬童玩透過轉動拉繩摩擦發出類似的蟬鳴聲，而電子化為保留轉動的互動性，透過轉動拉力時接觸到觸動裝置而發出該蟬真實的蟬鳴聲。由於團隊對電子方面的技術相當陌生，為了將 IC 晶片和驅動裝置，放進 3D 列印做出來的電子蟬裡，模型內的構造修改了許多次，還需要考量到電子蟬整體的重量，過輕的重量不足以啟動驅動裝置發出聲音。





蔡 林、陳履鴻、許芝瑜、王靜汶、
謝鎮璘、宋雨晴、黃柏維、傅玟瑛

推薦學校 朝陽科技大學

指導老師 林慶利

作品名稱 青浪 SPLENDOR

得獎競賽

Red Dot Award: Brand & Communication Design 2019 -
Corporate Design & Identity / Red Dot: Best of the Best
Film & Animation / Red Dot Award

得獎心得

青浪，簡易的來說就是聚集各方技能年輕人才，並且透過團隊合作來發揮更強大的力量，因為本系具有可執行 3D 角色動畫、創意產品、書籍包裝及形象設計等能力的同學，所以朝陽視覺傳達設計系畢業設計展正好適合這樣的主題來包裝，透過「複合媒材」混和的方式，來表達本系的多元化，利用強烈色彩的表現形式，展現更強大的張力，滿足前來觀賞的民眾對於設計創作的想像與期望，讓更多人看見〈青浪〉體現的設計價值，使第二十二屆朝陽視傳的形象傳達大放光彩，感謝學校的支持讓我們有機會展現於世界的舞台，得到紅點的獎項除了是一種肯定之外，也能將我們的理念傳達給更多人，讓更多人記得這屆畢業生，以及我們所有人所體現的設計價值。

競賽歷程

在主題確定之後，原先我們希望能做出包含不同風格的系列視覺，但考慮到時間的問題，我們很快的進入到使用複合媒材的方式，利用了砂紙、水彩、水墨、流體畫、雜點效果、網點效果及 3D 金屬材質等，來創作出全新的混和風格，我們將一種材質裁切成流體形狀，並且與一塊漸層色塊交疊，透過這樣的方式不斷交疊，構成了現在的主視覺。

我們從參加比賽到最後得獎，大概經過了 3 個多月的時間，從開始互相磨合充滿著許多不安與不確定性，到最後全體組員共有堅定的意志與信念，我們相信只要有強力的信心以及保持對彼此的信任，不論是什麼難關都可以順利渡過，所以最後知道我們獲獎後，真心與組員共享這個獎項是這件作品經歷中最棒的收穫。





鄭伊涵、巫采凌、陳璟嫻、范瑄容、 陳堉祺、湯育婷

推薦學校 嶺東科技大學

指導老師 郭中元、秦安慧

作品名稱 100 percent

得獎競賽

Red Dot Award: Brand & Communication Design 2019 -
Packaging Design / Red Dot : Best of the Best

得獎心得

回想這一年在專題的設計過程中，也遇到許多有趣的事情，喜歡大家各自發揮所能，一起在夜裡努力奮鬥著。印象中，大家最深刻的莫過於在每個月的審查，是由校外專業的評審為我們講評，每個人都非常緊張，深怕作品不受評審青睞，但經過一次次的審查與修改後，作品相較一開始有大幅度的進步，這也是我們覺得最有成就感的部分。

隨著時間飛逝，一直到畢業後的一個月，我們收到了紅點的得獎通知，那一刻，我們感到很榮幸能夠獲得紅點 Best of the Best 獎項，最感謝的就是指導老師郭中元，他伴陪著我們，讓我們從無到有，然後在最後一刻使我們發光發熱，由衷感謝！

競賽歷程

『100%』的主題主要是推廣臺灣埔里大坪頂的百香果，記錄從種植，開花結果，採收再到運輸販賣，以及區域農產品的推廣，我們想透過包裝設計的改革，從編輯、包裝、文字、插畫到攝影與企劃，創造新的價值。

剛開始尋找題目時，我們決定先從每個組員家中相關的產業開始著手，而其中一位組員家裏種植百香果，經過了解才發現原來臺灣百香果有大約九成的產量來自埔里，當地小農總數也居多，所以我們決定透過設計，推廣臺灣埔里的百香果。

過程中我們最喜歡的部分就是田野調查，每到埔里，我們會搭上小農的藍色小貨車，兜著風享受埔里的鄉村風情，而當地的小農也會很熱情的招待我們，請我們品嚐那冰涼徹心又道地的百香果冰棒，感受這個夏季裡，滿滿的人情味。記得有一次，我們用空拍機拍到了埔里上空，那絕美的畫面廣闊整齊的農地，深深映入我們的眼簾，令我們內心激昂而讚嘆不已，也驚覺美麗的埔里，就在我們生長的臺灣，所以每一次的田野調查，我們都十分期待，感謝專題讓彼此成長不少。





陳靜儀、張晏瑜、黃信鉸

推薦學校 國立臺北科技大學

指導老師 鄭孟淙

作品名稱 Barcodiscount /
Colorwrap

得獎競賽

iF DESIGN TALENT AWARD 2020_01 - Sustainable Development Goals of the UNITED NATIONS - 02 Zero Hunger
BEST OF THE YEAR (EUR 3,000) /
AWARD WINNER

得獎心得

有感於臺灣食物浪費問題嚴重，因此團隊原本就有以「惜食」為主軸的設計概念。而 2020 年 iF 的競賽主題是聯合國 17 個永續發展目標，其中一個目標便是「Zero Hunger 零飢餓」，於是團隊討論了生活中所遇到的一些實際狀況，進而發想了兩個作品，一是「Barcodiscount 變色標籤」，一是「Colorwrap 計時保鮮膜」。這兩個作品可以看作是同一個脈絡的惜食設計，從食物的採購到食物的保存與食用。除了珍惜食物，Barcodiscount 可以取代現有的系統流程，減少人力、時間和印刷物的浪費；Colorwrap 還可以達到減塑，希望能為環保盡一份心力。非常感謝在整個設計過程中有鄭孟淙老師的指導，讓我們不斷地精進設計作品，最終兩個作品都獲得評審青睞。

競賽歷程

我們在 iF 設計理念上寫著「我們衷心的珍惜食物，希望我們的設計能減少食物浪費並且為地球貢獻零飢餓的目標。」

獲得 iF 設計新秀獎年度最佳設計的是「Barcodiscount 變色標籤」，標籤可以顯示有效期限的折扣字樣，同時改變條碼中的小部份區塊。除了取代了人工張貼折價貼紙的方式，免去時間與人力成本外，結帳收銀時，也能直接掃描已優惠的價格與庫存管理。

獲得 iF 設計新秀獎優勝的「Colorwrap 計時保鮮膜」可彈性伸拉覆蓋於不同尺寸的食物容器上，並隨著時間的週期變更顏色，讓使用者打開冰箱時，一眼就能得知食物期效的狀態。除了可重覆清洗使用達到減塑環保外，也可以提醒使用者能在食物有效期限內食用完畢，減少食物浪費。





鍾杰安、張姿嫻、龍靖宇

推薦學校 明志科技大學

指導老師 李鍇朮

作品名稱 Front Rescue

得獎競賽

iF DESIGN TALENT AWARD 2019_02 -

SAMSUNG DESIGN PRIZE 2019 by iF:

Design for Collaboration - new concept of collaboration tools and solutions for the augmented workplace -

BEST OF THE YEAR (EUR 1,250)

得獎心得

此作品為畢業製作題目之一，我們為了在大四這年能夠有好的成果，因此提前約半年開始與專題指導老師進行討論、發想、設計及多次的修改，最終能夠得到這樣的成果也感到非常的意外，就讀設計系科七年的時間，前前後後也參加過許多國內及國際的競賽，而第一次獲獎就是 iF 新秀設計獎的 Best of the year，得到這座獎後也增加了團隊的信心，不僅更堅信團隊可以努力合作一起設計出好的產品，也對未來繼續走設計這條路的決心更加的堅定。

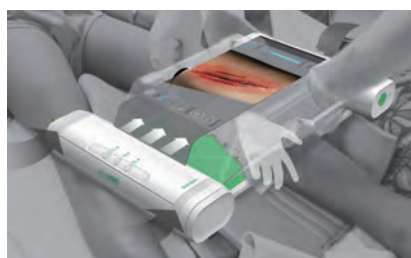
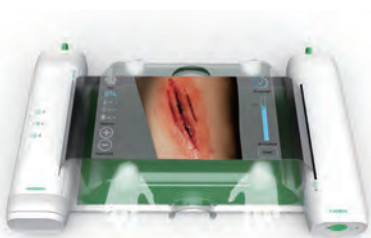
除了感謝專題指導老師撥空指導外，也很感謝組員願意在其他人較為繁忙時願意伸手支援，最後才能夠有這樣的成果，也期許未來團隊能夠繼續努力，希望可以透過設計來解決現在面臨或是未來即將遇到的各種問題。

競賽歷程

Front Rescue 為手提式簡易型手術房，可讓救護人員快速攜帶進災害現場或惡劣環境中為傷患進行緊急手術使用。Front Rescue 主要包含殺菌主機與手術工具箱，卷軸式結構與充氣式手術空間可適應不同地形與現場狀況。

當救援人員發現傷患時，可將需進行治療的患者傷口放於產品中，藉由奈米防水薄膜與吸血底板進行包覆，而殺菌主機能將外界空氣透過陶瓷過濾基板過濾與 UV 光殺菌，並進行充氣形成隔離外界的微型手術室，方便救援人員進行治療。

透過使用 Front Rescue，可大幅減低救難人員來回搬運傷患所浪費的時間，也可防止再運送傷患時傷口再度被粉塵、細菌感染，增加患者的生存機會。Front Rescue 除了可在災區使用，也可應用在救護車、急診室及戰地醫生。





林靖芳、林宜樺

推薦學校 國立臺灣科技大學

指導老師 柯俊民

作品名稱 SOUL-01

得獎競賽

iF DESIGN TALENT AWARD 2019_02 -

What if your design were to help James Bond during his next mission to save the world? / BEST OF THE YEAR (EUR 500)

得獎心得

首先最感謝的就是我們的指導老師柯俊民教授，他帶領我們從理念發想、設計研究，一直到產品模型的製作和參賽。老師在過程中給予我們非常專業的協助，使我們在熟悉產品設計流程的同時，也能有成熟作品的產出。

這次在國際比賽中得到肯定，讓我們深信「設計能改變世界，使世界變得更好」，這是莫大的激勵，很開心這個概念能獲得 iF 新秀獎評審的青睞，iF 新秀獎增進我們參加國際比賽的經驗，非常難得、也很感恩。

最後要謝謝身旁的父母、師長給予我們良好的教育資源，也謝謝我們彼此，因為對作品堅持與負責的心態，才能透過比賽相互扶持、一起成長。

競賽歷程

在我們研究海底無人機時，發現對於未知的大海，還有很多可以鑽研的想像空間，我們從海底無人機作為思想的跳板，試想 007 特務在任務中會面臨到的場域。針對「非致命性武器」，從「妨礙敵人視線」、「爭取短暫時間」等方式作為設計核心，讓 007 特務能在深海底端，拖延、混淆敵人，並迅速脫離、隱藏自身，而後得到我方單位救援。

這個概念除了能用於在天馬行空的 007 任務之外，在現實生活中，也適用於優化海底探險的體驗，藉由這個想法，我們能讓海底探險者有更安全的海中探險體驗，也能在探險者遇到困難的同時，及時給予救援，不論是給「007 特務」又或者是給「海中探險者」，作為海中嚮導的 Soul-Pro 都能開啟我們對深海探險的無限想像。





吳亞政、潘妤亭

推薦學校 國立雲林科技大學

指導老師 蔡登傳

作品名稱 TOGOther

得獎競賽

Red Dot Award: Design Concept 2020 -
Mobility / Red Dot Award: Best of the Best

得獎心得

此次參與 2020 RedDot Concept Award 榮獲 Best of the Best，在「老年化 Ageing」主題下共 52 個國家 4,170 件優秀作品中奪冠。首先感謝學校資助我們參加此競賽，還有背後給予許多資源管道的教育單位，讓我們得以專注地將心力灌注在作品上，在世界的舞台上盡情發揮。

回想一年來從不斷碰壁、反覆定義、自我懷疑中逐漸抓穩腳步找到定位，一切都要謝謝在這過程中幫助我們的老師、貴人還有堅持不放棄的自己；其中特別感謝雲林縣輔具中心，協助我們做多次訪談、機構方面的探討並給予的回饋，這份榮耀是屬於大家的。相信這只是一個開始，回歸一路提醒自己的；不要把一次的成敗看是人生的終審，我們將好好珍惜這一份榮譽，持續在設計領域發光發熱，期許未來能用擁有的技能為社會做出更多貢獻。

競賽歷程

TOGOther 的核心價值是「Mobility For Anyone」，我們認為未來的行動輔具能不具標籤性，而是能配合不同族群的使用需求帶給人們「無障礙的行動力」，我們以近年逐漸成熟的代步工具 Segway 作市場參考，在機構上的著墨改良，讓 TOGOther 能在任何輪椅上皆能搭載，依身障者身體功能處於的階段，因應不同的使用需求，提供自主行動、照護者共同使用及一般民眾通勤代步，以輔具通用化摒除輔具給弱勢族群使用的聯想。





鄭逢甲、彭凱嶸、李宣諺、高偉銘

推薦學校 南臺科技大學

指導老師 歐陽昆

作品名稱 HanDo

得獎競賽

International Design Excellence Awards (IDEA) 2020 - Student Designs / 金獎

得獎心得

HanDo 目前已經在一位 6 歲女童與一位 8 歲男童身上進行試戴，在裝配過程我們感受到斷肢家庭的正向態度，在漫長的掃描建模時間裡都不曾抱怨，且對於使用上的疑問都熱烈提出，看到自己做的產品真的可以幫助到使用者，團隊的每位成員都感受到極大的成就感。目前 HanDo 的使用者持續進行意見上的回饋，未來也將邀集更多斷肢兒童家庭參與試用，以收集數據做產品改良。此外，資源落後的國家由於戰亂等因素，導致有許多的斷肢兒童，且因醫療資源不足，當地具裝具執照的醫師更為稀少，因此本團隊長遠目標希望在開發中或待開發中國家推廣我們的設計概念，讓他們也能夠使用 HanDo。

競賽歷程

本團隊一開始經由「DISL 設計創新與模擬實驗室」接觸非營利組織「臺灣神手」。那時「臺灣神手」收到一個越南的小朋友因當地醫療資源不足造成家庭無法負擔義肢，且兒童成長速度之快 6~12 個月就得汰換義肢，造成多數家庭放棄配戴義肢的機會。

因此本團隊以此為契機投入開發 HanDo 兒童生活輔助義肢，透過模組化的方式，改善因兒童頻繁汰換整支義肢所產生的經濟問題，並以套件輔助斷肢兒童的日常生活與校園學習上的需求並分別設計「生活功能手」與「運動娛樂手」，以生活、學習、運動三個方向進行模組化套件的設計，能讓兒童依照需求使用義肢將問題一一擊破。在服務上也透過瀏覽與建立會員帳戶，並在 APP 中登入並載入個人喜好的搭配，讓家長與兒童在一同選擇義肢時，可利用 AR 擴增實境觀看穿戴義肢時的樣貌，提供不一樣的選購體驗。





許婷雯

推薦學校 慈濟科技大學

指導老師 林祝君

得獎競賽

簡易式抽藥之安全針具 - 第 71 屆德國紐倫堡國際發明展 (金牌獎)

捲動式輸血加壓裝置 - 第 13 屆韓國首爾國際發明展 (金牌獎)

連動式安全針具 - 第 13 屆韓國首爾國際發明展 (金牌獎)

2017 台北國際發明暨技術交易展 (金牌獎)

第 31 屆日本東京創新天才發明展 (金牌獎)

預防針扎之保護性護套 - 第 12 屆韓國首爾國際發明展

(金牌獎、伊朗 FIRI 特別獎)

得獎心得

我想，一個人的成功，除了不斷的努力，還有背後默默支持與體諒的幕後者。我，其實不特別，一個人的成就，我想應歸功於團隊的付出，大家不分晝夜的努力，如同一場活動的幕後是由許多工作人員，共同策劃的。

就學期間，在學校老師的帶領下，一步步的學習，過程中，遇到卡關時一度想要放棄，但一分耕耘一分收穫，現在憶起很謝謝當初的自己沒有放棄，學習到的永遠都會是自己的！從校內比賽到國內比賽，甚至有榮幸能代表學校到國外參與競賽，使我的求學生涯，獲得許多寶貴的經驗，為人生添加了不少色彩！

競賽歷程

懵懵懂懂的年紀裡，在學校老師的領軍下，我慢慢接觸關於創新創意的相關訊息，創作理念多源自於實習經驗及日常生活，一路上的跌跌撞撞，學習到與團隊間的溝通、分工合作、簡報的製作及展說，現在回想起來，很慶幸當初秉持著小草堅韌生命力的精神，克服過程中遇到的瓶頸，才能與夥伴們共同享受這成長的滋味。

謝謝這一路上指引的老師，提供資源讓我們可以發揮的學校及精舍，引領我學習不同的知識領域，領悟到面對人生中挫折時，即使成功僅有一線曙光的機會，也要試著一闖，才有成功的可能！





劉 伊

推薦學校 龍華科技大學

專利發明

- 中華民國專利證書發明第 I618624 號 (可收納之三維列印機)
- 中國實用新型專利證書第 7249844 號
- 中華民國專利證書發明第 I639501 號 (體積壓縮之三維列印機)
- 中華民國專利證書發明第 I686288 號 (具有校正機構之三維列印機)
- 中華民國專利證書發明第 I682847 號 (改良式 3D 列印機及改良式噴頭)

得獎心得

我們都是一般人，環境資源能造就不同的結果，今日能有如此的成就，多虧了龍華科技大學能夠有豐富的資源來運用，讓我能不斷嘗試發明、實驗和比賽，讓我不斷精進，透過學校的資源，不斷學習、不斷創新，我想將這一份悸動回饋給同樣有憧憬的學生們，因此投身於開發更好的設備，提供更多的開發技術支援，也讓我變得更了解創新與開發。

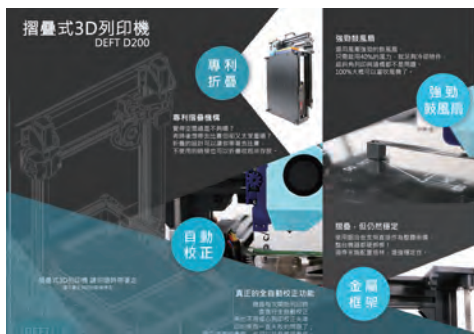
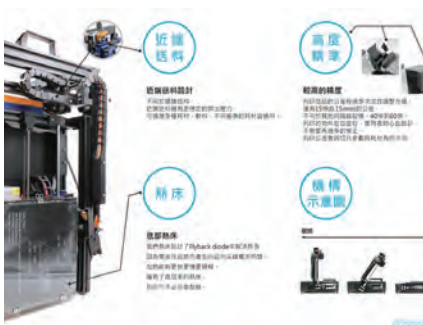
我們都是一般人，但我們都能靠微小的發明，微小的力量，改變世界。

能有如此的成就，非常感謝龍華科技大學與各位幫助過我的朋友們。

創作理念

會發明折疊式 3D 列印機，最主要的原因是來自於自己對創造的熱忱，3D 列印機可以輕易的將任何我想做的小東西實現，臺灣沒有像國外那樣，普遍的車庫，沒辦法想做什麼就做什麼，缺少空間，又缺少工具機。在得到 3D 列印機的幫助時，可以輕鬆的將任何東西實現，『希望能夠讓更多人輕鬆的創造與發明，任何微小發明都是有意義的』的理念，因此讓我萌生了想推廣 3D 列印機的念頭。

至於為什麼會挑選摺疊 3D 列印機，是在一次意外把 3D 列印折成兩半的時候發現的，這樣不僅攜帶方便，更多了輕便的商業模式，因此決定以這個為第一個計劃。





葉崇偉

推薦學校 國立屏東科技大學

指導老師 余伍洲

得獎競賽

中華民國專利證書發明第 I654357 號 (供磁性物件吸附之磁吸牆面結構)

中華民國專利證書發明第 I703252 號 (旋風式乾衣裝置)

中華民國專利證書新型第 M525689 號 (衣物吊掛裝置)

中華民國專利證書新型第 M562896 號 (定子葉片角度可調裝置)

中華民國專利證書新型第 M518172 號 (安全胎壓標示構件)

中華民國專利證書新型第 M500547 號 (沖洗座)

中華民國專利證書新型第 M497304 號 (感測式遙控裝置)

得獎心得

我相信，如果我能持有更多的證照、專利、獲獎紀錄，一定可以給學弟妹更多正面的鼓勵。感謝教育部的肯定，榮獲技職之光是我的光榮。也非常感謝余伍洲教授，因為他的鼓勵與指導，讓我不斷的學習成長，也因為他的支持，才讓我有被看見的機會。

我不聰明，我相信天道酬勤，發明是百分之一的靈感及百分之九十九的汗水。謝謝每位教導我的師長、支持我的朋友，感謝學校提供完善的環境，以及積極鼓勵學生參與國際競賽的用心，不僅讓世界看到自己的作品，也可以從交流中激發自身的創意。

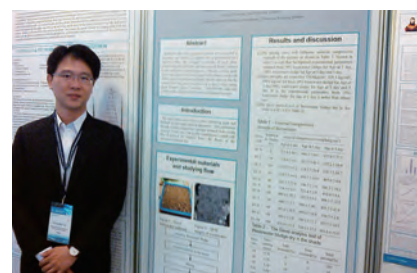
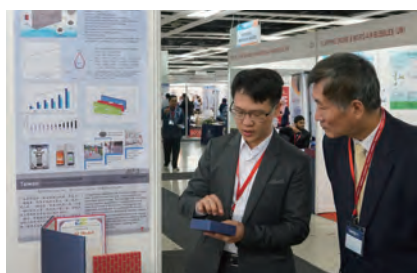
再次感謝各級師長的肯定。我是葉崇偉，我會繼續努力，繼續學習。

創作理念

我喜歡動手做，我相信研發的過程也是實現自我價值，回饋國家，善盡社會責任的表現。因此，研發創新不僅是新點子的付諸實現，也必須承擔可能衍生的風險。為求理論與實務相結合，為求最大利及最小害，必須不斷鞭策自己，努力學習，改進不足，期許更接近產業實務的需求。

用創意改造生活，用實作體現夢想。專利的授予是國家對創作者的肯定，但能夠商品化，進而改善人類的生活，才是更有意義的專利。所謂學而後知不足，學習發明創作，更體認科學理論驗證的重要。

現代科技整合 AI、AR、VR 及 IoT，專業非單一。因此，學習不只要多有涉略，一專多長，更要整合應用及資源。生活中處處是科學，師法自然，體驗宇宙的真理及感悟天地之奧妙，以真誠的心態，認真學習課堂上的知識及職場上的專業技能，勇敢的去實現理想，創造價值。期許自己能更精益求精，正如達人精神，天行健，君子以自強不息。



技職傑出獎 / 證照達人 (技術型高中組)



黃靖善

推薦學校 國立新營高級工業職業學校

指導老師 高賦沅、朱祐靈

專業證照

乙級技術士證照：車床 - CNC 車床、銑床 - CNC 銑床、
熱處理 - 滲碳滲氮熱處理、
模具 - 沖壓模具

丙級技術士證照：機械加工

(擇優條列)

得獎心得

首先，很感謝我的母校新營高工給予我這個機會代表學校參加遴選，也非常感謝我的指導老師高賦沅老師這三年的教導與培訓，母校模具科是一個很重視學生技術培養的地方，也很鼓勵學生積極考照及參加選手培訓。在考照及競賽過程中真的很辛苦也壓力很大，過著沒有假日的生活，早上在學校上課，晚上及假日在工廠練習術科，其他同學在玩的時候我選擇在工廠精進自己。也許我並不是很聰明，但是我可以做到的是比別人努力、比別人堅持走到最後。很榮幸能夠獲得技職之光證照達人獎項，這獎項給予我很大的肯定，證明了我這三年來的努力，以及只要肯努力一定會有機會。感謝學校師長給我的機會，也要感謝我的爸媽及爺爺還有姑姑們，家人一直在默默的給我鼓勵與支持是我持續努力的動力。

考照過程

在我一年級時與班導師說明了自己規劃的目標，並希望能有機會參加選手培訓，因為當時班導師隔年就要退休的原因，所以將我引薦給高老師一起培訓。加入選手這個大家庭後看著歷屆學長的努力，不管在競賽還是在考照的成績上都相當出色，心理想著如果我肯努力應該也可以像學長們一樣優秀，所以也一直以學長們為榜樣。

在高二時第一次參加技能競賽，卻在決賽時因為自己的疏忽大意與得獎錯身而過，失意了一段期間後決定再努力拚一次，但是隨之而來的壓力卻更大了，一邊要準備競賽又要準備考取乙級證照，長這麼大第一次覺得時間真的不夠用，只能利用晚上及假日所剩不多的時間加緊腳步練習，也非常感謝老師們願意犧牲自己休息的時間留在工廠陪伴我們。

記得當時考完 CNC 車床術科後，隔天又馬上要去考沖壓模具術科，連續兩天考兩張乙級術科真的覺得很累，但是最後的結果證明我做到了，而且我也打破歷屆學長的紀錄在畢業前拿到了 4 張乙級證照，現在真的很感謝當時拼命的自己，在高職三年留下美好的回憶，以前我以學長為榜樣，希望以後我也能夠成為學弟們的榜樣，讓他們知道只要肯努力一定有機會。



技職傑出獎 / 證照達人 (技術型高中組)



蔡萬森

推薦學校 國立埔里高級工業職業學校

指導老師 蔡吉隆、陳信誠、徐明輝、沈嵩博、張元騰

專業證照

乙級技術士證照：車床 - CNC 車床
氣壓
機械加工

(擇優條列)

得獎心得

衷心感謝母校國立埔里高工在求學生涯中提供了我所有的資源及協助，並推薦本人參加技職之光的遴選！得知獲得本屆技職之光殊榮，感到非常的開心！

高中三年內考取證照除了是驗證自己所學外，亦是學習規劃的能力。過程中在技能的練習上遇到了許多的瓶頸與困難，但也因為老師們適時的討論教導與鼓勵，順利達到設定的目標。

再次感謝所有幫助過我的老師們，除了自己的努力及堅持外，若沒有老師們的引導鼓勵，就不會有今日的成就！

考照過程

高三上比賽結束後，我並沒有就此停下我的腳步，開始準備考取證照，參加學校舉辦的 CNC 夜間加強班、寒假的機械加工證照班，還有到南開科大參加氣壓證照班。

在練習時也讓我吃盡了苦頭，不論是 CNC 要求的高精度以及加工順序，機械加工的加工速度及功能順暢、氣壓那複雜的線路和程式，還有多到嚇死人的學科，讓我無時無刻都在準備。感謝張元騰及沈嵩博老師不厭其煩地教我，CNC 該怎麼去控制尺寸和加工時的順序，也感謝徐明輝及陳信誠老師，指點我機械加工組裝的要點及如何調整功能的順暢度，以及南開科大的陳振華教授，時常幫我從複雜的線路裡挑出錯誤讓我及時修正，感謝他們才会有今天的我。



技職傑出獎 / 證照達人 (技術型高中組)



蔡致祥

推薦學校 國立員林高級農工職業學校

指導老師 鄭智豪

專業證照

乙級技術士證照：車床 - CNC 車床
熱處理 - 滲碳滲氮熱處理

丙級技術士證照：機械加工
電腦輔助立體製圖
銑床 - 銑床頂

(擇優條列)

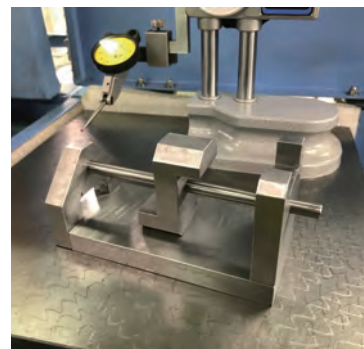
得獎心得

我跟大家一樣都是花三年的時間來讀高職，一開始我也懵懂無知，但我知道為何我會來讀機械科，因為我知道自己想要的是什麼。我們科老師除了教導書本上東西之外，更願意花非上班時間來傳授我們課堂以外的技術與知識，因此在這三年內只要是老師推薦可以報考的相關證照，我都去嘗試並願意花時間練習，把心思都投入在裡面，我相信肯努力就會有回報。在當選手和考證照的期間，從跟著學長練習，把學長當成目標，到隔年換我帶著學弟，兩個人一起成長，所以我要感謝我的父母願意支持我，感謝我的指導老師花很多時間栽培我，讓我在這短短的三年內，學到的不只有技術和知識，了解到做事的態度，也感謝同學和學弟們的陪伴。

考照過程

在當選手的過程中，一路上遇到了很多挫折，有時還會懷疑自己，但我還是撐過來了，雖然在高三那年的全國工科技藝競賽中發生了失誤，讓我與得獎擦肩而過，但是我相信訓練過程中的成長，是我獲得最大的資產，如同老師所說訓練過程的專注與技術，才是一輩子難得可貴的寶藏，得獎只是意外的收穫。

在考證照的過程，我們科裡安排高一考機械加工丙級、高二考熱處理及電腦輔助製圖丙級、高三考滲碳滲氮熱處理與 CNC 車床乙級，然而在學期過程中，老師鼓勵我們在學期間能夠多考取證照就多考幾張，所以我另外報名了車床工丙級、銑床丙級，雖然在練習的過程中花了很多的時間，也遇到了很多挫折，但我還是一項一項地完成也順利考到這些證照，而且每一次學習的技術和知識，讓我越來越進步。



技職傑出獎 / 證照達人 (技術型高中組)



李建霖

推薦學校 高雄市立高雄高級工業職業學校

指導老師 洪春生、李明錡

專業證照

乙級技術士證照：汽車修護、農業機械修護

單一級技術士證：重機械操作 - 鑄裝機、重機械操作 - 挖掘機

丙級技術士證照：機器腳踏車修護、氣壓

(擇優條列)

得獎心得

能成為技職之光的得獎人，我感到相當的榮幸。我在高雄高工三年的期間，考取了共八張的技術士證照，包含農業機械修護丙級、機器腳踏車修護丙級、氣壓丙級、重機械操作 - 鑄裝機、重機械操作 - 挖掘機、汽車修護丙級、汽車修護乙級、農業機械修護乙級。

雖然在練習的過程中很累、很辛苦，但是這同時也是一種磨練，除了學會了技術外，更學會了工作中的態度，這個是學校的課程中所學習不到的。而這些證照也在我的升學之路中，幫了我許多忙，讓我有幸考取了國立臺灣師範大學，希望在未來的學習過程中，可以學到更多對自己有所成長的知識，讓自己變得更加充實。

考照過程

在技職教育中，最重要的一環不外乎就是技術教學；而證明自己學習的成果，不外乎就是考取證照。在一年級的時候，因為課業壓力沒有這麼大，又因為家中務農會使用到農業機械，所以趁著這段時間考取「農業機械修護丙級」，這是我第一次考證照，特別緊張，但也很期待，雖然考試的過程中略有失誤，但還是通過了。

高三時我報名了汽車修護乙級檢定，因為乙級跟丙級的技能檢定內容差異相當多，汽車修護丙級是以拆裝為主，而汽車修護乙級是以故障排除為主，所以邏輯訓練非常重要，必須要熟記各元件作動原理、汽車線路圖、保險絲、繼電器等位置。每次課程結束，我就會回家努力的複習，雖然過程很辛苦，但是能考取一張終生有效的證照，相當值得，非常感謝我的母校的栽培，以及洪春生及李明錡兩位老師的指導。



技職傑出獎 / 證照達人 (技術型高中組)



程佳宏

推薦學校 高雄市立中正高級工業職業學校

指導老師 李永長

專業證照

乙級技術士證照：冷凍空調裝修、室內配線(屋內線路裝修)、自來水管配管、變壓器裝修、電器修護

丙級技術士證照：工業配線、用電設備檢驗、氣體燃料導管配管、特定瓦斯器具裝修、工業用管配管

(擇優條列)

得獎心得

我從小就不是會讀書的人，沒有天分、不懂讀書的秘訣。借由長輩及過來人的經驗：不會讀書，至少要有能贏過別人的技術。這信念引導我往技職這方面發展能力，進而取得多張乙、丙級技術證照。

就讀高雄市立中正高工一年級時，我便開始思考尋找自己未來的出路，為了順利考取技術證照，利用課餘時間全心熟練技能檢定學科考題並且上網站做學科模擬測試，充分掌握每一分每一秒的時間，過程雖然辛苦，通過一次次的檢定就是滿滿的收穫。從而體會到「花多少時間，老天爺就給你多少獲得，天下沒有白吃的午餐，辛苦是有代價」的道理。

當然，看到同學開心玩樂，我卻獨自忙著準備技能檢定，疲憊不堪，感覺自己是脫離學校團體生活的異類。然而「有失必有得」的甘美果實，現在我終於品嚐到了。獲得這個榮耀，我也想用過來人的體驗讓學弟妹們繼續傳承堅持取得證照的信念。

謝謝一路上鼓勵我前行的師長們、同儕們，最要感謝的是始終大力支持我、不離不棄培養我的父母親。

考照過程

高一下學期開始接觸到學校的證照訓練：基本的練習大概從二月份開始，逐漸增加訓練的時間及內容。剛好有機會，參加學校安排的委訓課程及職訓局安排的寒暑假體驗營課程，讓我深深體會技能的重要性。我因此期勉自己的技能要不斷的加深加廣。

臨近考證日期時，練習量已經達到一天 2-3 個站別的模擬考試。原本在老師叫我們討論時，我因為懶而不想參與討論，老師問我問題，我也是一問三不知的打混態度。但學長的考試經驗多，心理素質也比我要強好幾倍，他們能考得證照讓我心服口服，讓我警覺再多的練習量，也無法取代實際的考試經驗。我才知道在檢定場實測時無法避免恐慌，需要輔助更多的討論去克服。於是我慢慢體會不懂的問題就要立刻問，不要累積到自己無法消化而影響練習成效。尤其是乙級學科有複選題，檢測的時間也很接近。但是我設定進度，就算不睡覺也要讀完，並找尋適合自己的讀書方式，反覆練習來熟悉題目，那段時間真的好辛苦，但熬得過就能得到。這是我兩年來的心路歷程。



技職傑出獎 / 證照達人 (技術型高中組)



徐樟新

推薦學校 大興學校財團法人桃園市大興高級中學

指導老師 陳世芳

專業證照

乙級技術士證照：室內配線(屋內線路裝修)、電力電子、數位電子、電腦硬體裝修、電腦軟體應用

丙級技術士證照：工業電子、視聽電子
(擇優條列)

得獎心得

這次能得到這個獎，要感謝指導大興高中電機科陳世芳科主任及各位老師，是他們不分日夜的指導，利用課餘的時間來教導我，並運用科裡的資源支援我，給我很大的幫助與信心。沒有科主任及老師的幫忙，不會有今天的我。科主任告訴過我：「只要功夫深，鐵杵磨成針」，只要有決心，肯下功夫，多麼難的事也能做成，我把這句話銘記在心，才造就今天這樣的成績，也謝謝同學們之間的互相砥礪，讓我可以成長，也讓我覺得不是自己一個人在奮戰。以前覺得很多事情都辦不到，但經過高中老師及科主任的教導下，讓我知道只要有心，天下無難事。

考照過程

當初就讀國中技藝班時，看到大興高中電機科許多學長姊考了4張乙級證照，所以當我進入大興高中電機科就讀的初衷，就是為了跟他們一樣，以4張乙級證照做為目標。

在學期間證照越考越有成就感，考了4張乙級證照以後在老師及科主任的指導與建議下決定再挑戰一張證照——電腦軟體乙級。在考證照的過程中，老師特別請了別科老師來教導我，老師也特別留到很晚來指導我，最後終於讓我在最後一個月考到電腦軟體乙級證照，考到的當下才知道，原來努力是有回報的，只要肯付出就一定會有收穫，我也把每次的失敗學起來，成為了我成功的秘訣。



技職傑出獎 / 證照達人 (技術型高中組)



傅永傑

推薦學校 新北市立新北高級工業職業學校

指導老師 陳錫齡

專業證照

乙級技術士證照：網頁設計、電腦硬體裝修、電腦軟體應用

丙級技術士證照：電腦軟體設計、工業電子

(擇優條列)

得獎心得

能得到這樣的獎項其實對我來說是一件不錯的事情，就代表我在人生的道路上又多了一筆比別人還要特殊的經歷。從以前到現在，雖然得過不少的獎項，但是都是比賽上的獎項，而不是像這樣是透過自己的經歷，來獲得他人的認同，取得這樣的成就。

在現在的人生中，或許會拿到過很多種的獎項，但是在被別人認同的部分依然需要，就像是這樣的獎項一樣，可以讓人產生更大的成就感，我覺得這是一件很棒的事情。

感謝我的指導老師，是他帶著我比賽，然後考取證照，才能拿到這個證照達人獎。謝謝我家人的支持，以及其他在這段過程幫助我的學長們，謝謝你們的幫忙，才能有現在的我。

考照過程

因為比賽有得名的關係，部分證照的技術我已經精通，所以擁有免術的資格，也讓我成功考取網頁設計以及電腦軟體應用等證照。比較特別的是電腦軟體設計，當初在考這張證照的時候，我是帶著想要成為選手的心情去的，因為在我們學校，要當選手之前要先考到這張證照，我在這之前沒有碰過甚麼程式，所以我付出了不少時間與努力才考到這張證照，也讓我印象最為深刻。

而在工業電子及數位電子還有電腦硬體裝修的部分，我因為對硬體不熟，所以焊接的部分其實困擾了我一段時間，是後來經過不斷的練習，不斷的找方法，才成功焊出我想要的成果，也是因為這兩張證照，讓我學會了焊接的一些技術，並且在焊接的部分有了不少心得，有了更多的專業技能，拓展自己不同的技能領域。



技職傑出獎 / 證照達人 (技術型高中組)



楊衣捷

推薦學校 穀保學校財團法人新北市
穀保高級家事商業職業學校

指導老師 江裕春、何國熙、林家鈞

專業證照

乙級技術士證照：中式麵食加工 - 酥(油)皮、糕(漿)皮類、
烘焙食品 - 麵包、餅乾、烘焙食品 - 西點蛋糕、麵包

丙級技術士證照：飲料調製、餐飲服務、西餐烹調、中餐烹調 - 葷食
(擇優條列)

得獎心得

感謝穀保家商提供優良的專業設備及環境，讓我可以安心的練習，感謝江裕春科主任時常陪我練習到午夜，不斷的提點我，並在每次練習中告訴我需要改進的地方，用心於各項計畫申請，供我們使用最優質的器具，感謝指導老師何國熙老師、林家鈞老師用心的培訓我考取乙級證照，細心的講解各種知識及不足的地方，一直不厭其煩的叮嚀我要注意的重點，感謝我的家人鼓勵我考取證照精進自己，也在經濟上給了我很大的幫助，感謝身邊的師長朋友們一直默默的支持我，並給我很大的鼓勵，感謝新北市教育局積極推動技職教育，如證能合一計畫，減輕許多經濟負擔，讓我可以多加練習，增進自己的技術。

考照過程

考取乙級證照一直都是我高職畢業前的目標，一年級時看到學長姐在練習乙級課程就被他們深深吸引，也透過考取丙級證照打好基礎並找尋自身興趣，直到三年級在親友的鼓勵與支持下決定考取乙級證照。考取乙級證照過程雖然很累很辛苦，但因為這是我自己的目標，所以我並不覺得痛苦，反而有滿滿的熱誠，沒有人可以不努力就成功，每個人都是靠過程中的跌跌撞撞而成長，或許一開始我不是最強最好的，但經過努力練習我可以比別人更不一樣，我很慶幸我選擇了不平凡的路，因為這條路也造就了我的不平凡。



技職傑出獎 / 證照達人 (技術型高中組)



劉姿妘

推薦學校 國立嘉義高級商業職業學校

指導老師 蕭育雯

專業證照

乙級技術士證照：會計事務 - 資訊、電腦軟體應用

丙級技術士證照：會計事務 - 人工記帳、門市服務

會計專業認證：

社團法人中華民國會計師公會全國聯合會：會計專業認證

中華民國商業職業教育學會：會計能力測驗 / 第一級

商業管理能力檢定 / 第二級

(擇優條列)

得獎心得

我並不是一個特別聰明的人，不過父母常常告訴我學習的態度才是最重要的，因此在求學的過程中，我很認真的學習自己沒接觸過的專業知識。在高中三年來，我學到了基礎的記帳，讓了解記帳能使我們更加理性的消費，節省許多不必要的花費。我考取了許多會計類的專業證照，希望能更加深入瞭解會計的知識，精進這個技能。

很感謝我遇到的師長與同學，認真的教導我、幫助我。其中最感謝的人是我的班導，她總是像朋友般的鼓勵我，使我更有自信。且推薦我去參加競賽，開闊視野，成就了現在的自己。很榮幸能獲得技職傑出獎證照達人這個獎項，我會珍惜這份榮耀，讓自己繼續努力，學習更多進階的專業技能，成為更好的自己。

考照過程

高三是我最忙碌但最有成就感的一年，在老師的推薦下我參加了全國商業類技藝競賽，同時也報名了電腦軟體應用乙級與會計資訊乙級的檢定。假日期間，我總會到學校努力的練習，熟悉操作方式，找一些技巧讓自己能夠更快速地完成題目，到了晚上，指導老師也會留下陪著我練習，也許結果並沒有自己預想的好，但我很感謝指導老師陪我練習到那麼晚！我也從競賽中學習到了很多寶貴的經驗。

在考取乙級證照時，因為參加了技藝競賽，我是自己看著題本練習的。剛開始我覺得很困難，因為有一些之前沒接觸過的功能，光是完成一題就花費很多的時間。但我相信一步一步的慢慢來，努力且不斷的練習，肯定能讓我更順利的拿到證照。最後我真的取得了兩張乙級證照，過程真的相當的辛苦，不過真的很有成就感！



技職傑出獎 / 證照達人 (技專校院組)



黃柏融

推薦學校 吳鳳科技大學

指導老師 張耿魁、朱榮祿、王顯華、許瑞龍

專業證照

乙級技術士證照：機電整合、室內配線(屋內線路裝修)、自來水管配管、電腦硬體裝修

丙級技術士證照：電器修護

Autodesk 國際認證 (ACP) : AutoCAD 2015

(擇優條列)

得獎心得

就讀一般高中的我，為了學習更多專業技能，未銜接到普通大學而轉讀吳鳳科技大學，剛開始對於自己是否可以勝任，感到相當疑惑與不安。要從零開始學是很困難的，何況與高職就學有專精的同學來競爭，更讓我擔心自己追不上大家。第一次上實作課程時，就感受到自己與同學的差距，還好幾位師長鼓勵、支持我，讓我保有動能，在大學4年間努力不懈提升自己，最後代表學校參加技職之光的選拔，有幸獲獎，真的令我想想不到。感謝我的父母，從來沒有埋怨我所做的選擇，就算失敗也在旁邊支持我；感謝我的同學，從大一就開始，互相競爭與陪伴成長，當我遇技術瓶頸時也不嫌麻煩的來幫助我。過去有幾位學長也曾獲獎，記得大一時與同學相約，要向這個榮耀邁進，我想說四年前的承諾，我做到了。

感謝我的師長，不僅未因我從哪畢業、家庭背景有所差別，反而還擔心我是高中生，怕我沒有基礎而利用課後時間輔導我。學習的過程，我發現透過證照訓練實務操作做中學方式，再配合教科書，不僅學習速度變得更快，也更容易理解所學內容，我深信在未來的職場上有一技之長將可立於不敗之地，更加深了我想學習各種相關技術的想法。感謝教育部，有著多元的升學方式，讓我們在升學時可以順利地轉換跑道，得以在不同的領域中探索，翱翔在屬於自己的一片天。

考照過程

高中畢業後，才開始規劃自己理想與未來，選擇吳鳳科大電機工程系就讀，心裡盤算著只要擁有電機類的學歷，應該是能較輕鬆的找到工作。入學後一段時間，發現跟當初的想法完全不同，在吳鳳科大環境中每一位同學都會為了以後可以找到更好的工作，而拼命的考取證照，發現這點的我，便毫不猶豫與他們一起奮鬥，考證照讓自己有機會體驗更多不同職類工作方式，培養獨立作業的能力，以便自己可以畢業就可以成為社會的可用之才。

雖然在練習的過程中碰壁了很多次，但身旁的同學和老師們，不厭其煩的指導我，甚至犧牲假日休息時間來指導我，為了讓我能順利考到證照。

感謝這段時間的經歷，讓我在實習的職場上獲得肯定，讓我改變之前輕浮的想法，讓我不會被這個社會淘汰，感謝吳鳳科大的栽培。



技職傑出獎 / 證照達人 (技專校院組)



藍政顯

推薦學校 南開科技大學
指導老師 陳振華、李孟度

專業證照

乙級技術士證照：機電整合、氣壓、機器腳踏車修護、電腦硬體裝修
丙級技術士證照：汽車修護、電腦軟體應用
(擇優條列)

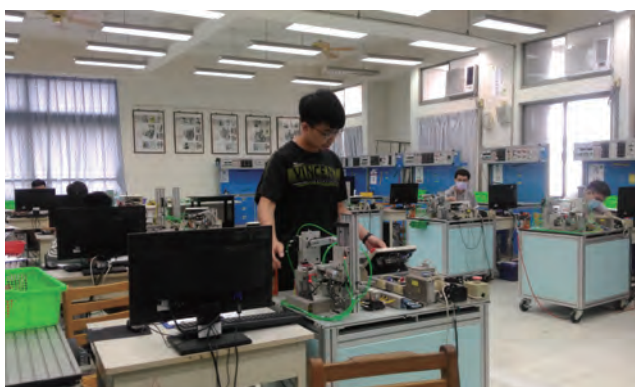
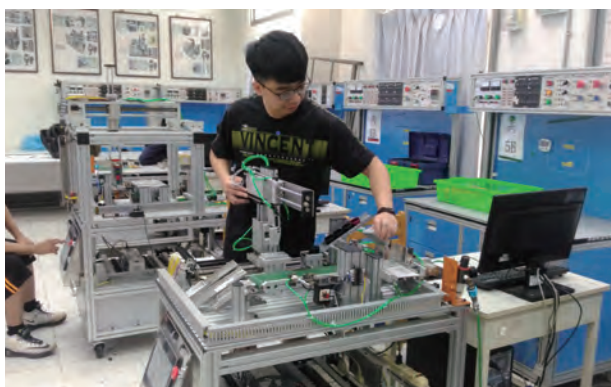
得獎心得

首先我要感謝我的父親與母親的支持，也謝謝在求學階段中，青年高中與南開科技大學的師長們，不辭辛勞且孜孜不倦的教導，並在我們遇到困難的時候給予我們幫助。學校也提供學生許多資源與協助，以及同學們晚上一起留校努力練習。感謝陳振華老師和李孟度老師輔導我考取多張證照，並推薦我參加技職之光的遴選，我才能有機會獲得這份殊榮。

雖然目前我還在求學階段，但在考取這些證照過程中，也從中學到許多觀念、技巧、以及程式設計與應用。我覺得考取證照不只能肯定自我的能力外，亦增加就業的實務能力，為將來職場發展打好基礎，更有能力去面對未來的挑戰。

考照過程

在進入青年高中時，因學校有提供實習課程與考照訓練。在跟家人討論好後，就決定在求學過程中，盡力去參與學校的技能訓練課程，並在青年高中考取第一張乙級證照。接著進入南開科技大學自動化系就讀時期，系上也規劃學生在每學期的證照檢定職類與輔導進度，期望學生能在大學四年中有充實的求學生涯。因此，我自己也規劃一份考照進度。在考照練習過程中，除利用白天空堂練習外，假日也與許多同學留在學校一起努力。雖然過程中有許多挫折，但有同學的支持與老師的協助，也都能如願以償的通過檢定，達成考取跨領域、多種職類證照的目標，並獲得此技職之光這份殊榮。



技職傑出獎 / 證照達人 (技專校院組)



呂祖懿

推薦學校 國立臺灣師範大學

指導老師 羅仲修

專業證照

甲級技術士證照：汽車修護

乙級技術士證照：機器腳踏車修護

(擇優條列)

得獎心得

從我開始踏入三重商工汽車科就讀時就很認真，因為我不想重蹈因國中時成績不佳使父母失望的覆轍。高一時獲得校內技藝競賽第一，而代表新北市去福州交流，使我認識了我的啟蒙恩師羅仲修老師，在旅程中開始建構了我對競賽的了解與嚮往，也因此進行了一連串相關的訓練。但一路上的比賽都像足了老天給予我的考驗與學習，從工科賽第二到 46 屆全國賽摔了一大跤，因為自己英文程度還不夠在筆試拿了很低分又因為給自己太大的壓力每一站都有許多失誤，最後頒獎時我很失落的拿到第四名，不光沒能上台領獎連參加國手選拔的資格都沒有；當下我完全不想再比賽了，只想好好的把大學念完而已。決定再次回歸不光只是自己的奮鬥也是我回饋三重商工老師的一種心意，因為我只要一想到當時 46 屆的場景我就心有不甘，老師安慰我的畫面也是歷歷在目，所以最後決定再比一次；也因為這樣的原因我讓自己從零開始從原點出發，從分區賽直到最終選上國手，為國爭光。

考照過程

在國手培訓高強度的訓練的過程中，難免會遇到挫折與撞牆期，第一次因為挫折而落淚的我曾還曾想過要放棄，但汽車技術這個大家庭並沒有放棄我，當時張俊興裁判長、朱大江老師、夏雲清學長不斷地開導我、給予我支持與鼓勵，並時常提醒我一些該注意的細節；十分的感謝黃靖雄教授、李景峰教授、張俊興裁判長、朱大江老師、羅仲修老師、汽車技術團隊、三重商工師長，以及歷屆國手學長，因為有大家不遺餘力的分享與傳授技巧與心得，我很幸運能在汽車技術職類拿下銀牌，但我知道得獎是一時的，態度是一輩子。從最初的失敗直到成為國手參加國際技能競賽，我的選手生涯或許告一個段落了，但每一次的結束都是新的開始，過程中我所看見的是前輩們始終如一的慷慨謙和的態度我會提醒自己，永遠都要用這樣熱情與謙卑的態度面對未來的人生，我相信汽車技術職類有大家的支持與協助，我們一定可以擁有更好的表現。



技職傑出獎 / 證照達人 (技專校院組)



陳盈嘉

推薦學校 東南科技大學

指導老師 李粵堅

專業證照

乙級技術士證照：電腦硬體裝修、電腦軟體應用、網路架設、數位電子

丙級技術士證照：工業電子、通信技術 (電信電路)、網頁設計

Cisco Certified Network Associate (CCNA) : Routing & Switching (CCNA-R&S)

Microsoft Technology Associate (MTA) : Networking Fundamentals (擇優條列)

得獎心得

感謝教導我的每一位老師，在考照過程中細心指導，讓我學習到了很多專業知識和技術，可以順利獲得每一張證照。從前的我是一個非常沒有自信的人，但一次又一次成功考取證照後，發現自己其實沒有想像中那麼不好，在面對專業技能方面擁有滿滿的成就感，而且也為以後的求職帶來很大的幫助。

很謝謝老師們在我不知道未來該怎麼走的時候拉了我一把，讓我找到自己的興趣，以及未來的出路，也希望我能不辜負老師們的期望，將這些專業學以致用。

考照過程

我還在讀高中時，就已經來東南科技大學考取了許多證照，我覺得這裡的老師非常專業而且親切，讓我學習到了很多知識和技術，當時對於東南科大與職能發展學院合辦的網路與通訊工程產學訓專班，感到非常的有興趣，因此在畢業時選擇於東南科技大學就讀。

在職能發展學院的 1,600 多個小時的訓練中，儘管過程辛苦，但在學業方面仍積極參與、努力不懈，獲得第一名的肯定，也在老師的指導之下考取了幾張證照，分別是通訊技術丙級、網路架設乙丙級、CCNA 國際證照等等。算一算，我從高中到現在已經獲得了十多張證照，也在這一年的時間裡，與同學一起參加了機器人比賽，拿到幾場不錯的成績，雖然訓練的過程很辛苦，但我相信只要付出都會有回報且值得的。





高賦沅

推薦學校 崑山科技大學

指導老師 周煥銘、張育斌

專業證照

乙級技術士證照： 模具 - 沖壓模具、模具 - 塑膠射出模具、
銑床 - CNC 銑床、車床 - CNC 車床、
熱處理 - 高週波熱處理、熱處理 - 滲碳滲氮熱處理、
電腦數值控制銑床工、鉗工

丙級技術士證照： 電腦輔助機械製圖
(擇優條列)

得獎心得

首先感謝崑山科技大學機械系陳長仁主任，及我的指導教授周煥銘和張育斌教授推薦我參加技職之光的遴選，也感謝在我求學成長過程中默默付出提拔我給予我協助的師長及朋友們。從就讀高職模具科到現在擔任教職，踏入技職體系已經整整十七年，身份從學生、競賽選手、業界工作轉換到高職教師。一路上要求自己精益求精、勇於嘗試跟不斷學習。我的競賽指導老師曾跟我說過——成品只有零分跟一百分的區別，一個尺寸不符合，工差就是跟圖面不一樣，只有不斷要求自己才能完成一件好的作品。

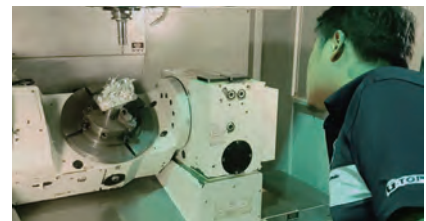
當年因為在求學的路上遇到很多師長貴人給我舞台、給我機會，今日才有幸能成為老師。現在我仍持續加強自己的專業技術與學識，用一樣的態度去教導學生，期許自己有能力可以像當年給我舞台的師長一樣成為學生們的貴人。

考照過程

從小我對念書就沒興趣，即使家人怕我在課業成績落後太多，一直把我往補習班送，但是成績上依然不理想。沒辦法好好靜下來學習的我，特別喜歡動手做去完成一件作品的感覺，也在家人鼓勵下決定前往高職就讀。

在高職中增加很多可以動手做的實習課後，我才發覺學習原來是一件那麼好玩的事，拿到第一張證照後更是開心，讓我渴望能夠拿到更多證照了解更多技術，直到現在依然對學習新技能充滿熱情，希望讓技能運用的範圍更為廣闊。

成為人師後，我總是鼓勵學生多考取一些證照，因為求學階段正是考照的黃金時期，離開學校後可能沒有那麼多時間可以參加檢定，也不一定有充足設備可以支援練習。常常遇到學生問我一些證照他想嘗試看看，甚至是我沒有考過的證照，但是我總會跟他們說：「沒關係，老師陪你們考。」就這樣一路來陪著學生一起摸索、準備工具到最後考取證照，看到學生靠自己所努力考取的證照臉上的喜悅總帶給我莫大的成就感，也讓我自己能涉略更多領域技能。期許自己莫忘初衷，繼續保持這份熱情教育、幫助更多孩子。



技職傑出獎 / 證照達人 (技專校院組)



王禹璵

推薦學校 中華醫事科技大學

指導老師 黃裕文

專業證照

乙級技術士證照：中式烹調 - 葷食 / 素食

中式麵食加工 - 酥(油)皮、糕(漿)皮類

丙級技術士證照：中式米食加工 - 米粒類、米漿型、西餐烹調、

烘焙食品 - 麵包 / 餅乾 / 西點蛋糕 / 飲料調製

單一級技術士證：食物製備

國際專業訓練暨認證委員會 (IACPT)：Hospitality Management

Marketing Management

Human Resource Management

中華民國商業職業教育學會餐飲服務人員能力測驗：西餐服務人員

華夏訓評職能評鑑委員會職能鑑定：國際禮儀接待員

(擇優條列)

得獎心得

「喜愛餐飲、熱衷餐飲、投入餐飲」，我的人生也因餐飲而有精采故事，每段歷程的背後都是竭盡所能付出，結局不論成敗，過程才是最大的贏家。有人說培養興趣很難但我很幸運找到並當作職業，從高職接觸餐飲到大學、研究所，一路上並沒有打退堂鼓的念頭，至今幾年時間當中我有所收穫蛻變，也很珍惜擁有這一切。我沒有比別人更聰明的資質但我比別人更努力在自我專業技術上，多比別人會一件事就少求於他人一件事，把自己當作一塊海綿不斷的吸收、學習，時時刻刻叮嚀自我。

在大學時期遇到我的恩師 - 黃裕文老師，他鼓勵我繼續升學，現今研究所選擇醫檢所(食品組)，也想藉由自己餐旅背景結合食品營養概念，提升學理知識，再更精進自我，師長的教誨我銘記在心，他們也是我生命中的貴人，由衷感恩並致上最崇高的謝意，再者感謝我的家人支持與鼓勵成為我最強大的後盾。

考照過程

古人云：「萬貫家財不如一技傍身」，也因興趣而選擇餐飲專業科系就讀，學習生涯之中熱衷投入不怕失敗，過程裡訂定自我目標，踏入餐飲這條道路，一路上所歷經的酸甜苦辣並非三兩句言語就能表達，記得在我人生中第一次的證照考試就碰壁了，當下心情挫折難過，但我並非因此而被打倒與放棄，反而給予自己更多的學習機會，加強實作技術，反覆練習調整產品，最終考取多張餐飲相關技術證照來驗證成果，即使過程再辛苦都值得。

每當獲取新的證照時都跟自己講，這並非結束而是一個階段的驗收，本身願意勇於嘗試更多新的餐飲技能與創新菜餚，不斷精進提升自我，記得我的恩師 - 黃裕文老師曾與我分享一句話「成功的人找方法，失敗的人找藉口」我經常藉由這句話勉勵自己，在學習生涯當中感謝師長的勉勵提攜及悉心指導，成就今日獲獎的我。



技職傑出獎 / 證照達人 (技專校院組)



陳美月

推薦學校 東南科技大學

指導老師 徐慶國

專業證照

考試院考選部專門職業及技術人員普通考試：外語領隊人員(英語)
華語領隊人員
外語導遊人員(馬來語)

中華民國觀光導遊協會：中華民國導遊人員執業證(馬來語、華語)

中華民國觀光領隊協會：中華民國領隊人員執業證(英語、華語)

中華民國旅行商業同業公會全國聯合會：國際航空票務從業人員認證(IAFT)初級

台北市旅行商業同業公會：國民旅遊領團人員

中華民國自然步道協會：生態環境導遊人員

台灣自行車協會：自行車領隊C級

先啟資訊系統股份有限公司：Abacus 訂位認證

(擇優條列)

得獎心得

開心可以得到「2020年第十六屆技職之光」的技職傑出獎，我是主修觀光與生態旅遊系，這四年在學校得到了很多師長的幫助和教導，才有機會考到這些專業證照。我覺得在學校裡除了可以接受良好的輔導考到證照之外，更實際的是師長們會帶領參與一些相關活動，藉以提升我們對於產業的認識。舉例，「2018年第九屆亞洲賞鳥博覽會」是在臺灣主辦，當時由觀光系主任帶我參與活動志工工作，讓我有機會見識和認識來至國內外的賞鳥人士，大大提升我對於賞鳥活動的認識。這些實際參與和加上專業證照輔佐，讓我可以順利進入相關產業的門檻。

真心的感謝這四年來系主任徐貴新副教授、導師徐慶國講師，以及系上所有的老師給予我的教導，才有現在的傑出表現。就讀東南科大是我正確的選擇。

考照過程

我是來自馬來西亞的外籍生，立志要在臺灣當馬來語導遊，接待來自新馬穆斯林遊客，把臺灣的美好風土民情介紹給外國旅客。

剛開始來臺灣就讀的時候，專攻導遊領隊證照，可是當時我對於臺灣的人文、地理、歷史等都非常陌生，所以第一年報考馬來語導遊沒有考上。很幸運的，第二年再次報考馬來語導遊和華語領隊，終於順利的兩張證照皆考上。而在第三年也考到了英語領隊證照，順利的進入了導遊行業。

為了考取證照，我做了很多考古題、閱讀跟臺灣歷史和文化節慶相關的書籍、找景點介紹的馬來文翻譯名詞等等，過程中付出很多時間和精神，熬了無數的夜晚為考證照做準備。雖然過程艱辛，但是得到的成就足以消除所有辛勞，一切都是值得的。



技職傑出獎 / 證照達人 (技專校院組)



聶志遠

推薦學校 國立雲林科技大學

指導老師 徐啟銘

專業證照

考試院考選部公務人員高等考試 (三等考試)：工業安全職系工業安全科

考試院考選部專門職業及技術人員高等考試：工業安全技師

工礦衛生技師

行政院公共工程委員會：工業安全科 / 技師證書

職業衛生科 / 技師證書

甲級技術士證照：職業安全管理、職業衛生管理

乙級技術士證照：職業安全衛生管理

(擇優條列)

得獎心得

很榮幸被評為第十六屆技職之光的得獎人，對個人來說這是努力之後的一種鼓勵，也是對雲林科技大學製程安全與防災實驗室 PS&DPL 的肯定。

時常聽人說你的態度決定了你的高度，但是對我來說，徐教授的態度和高度成就了今天的我，製程安全與防災實驗室理論和產學結合並重，除了知識的傳道授業，更鼓勵大家努力考取專業證照，為自己的未來加分。

因為老師的啟發開拓了我的視野，站在老師的肩膀，看到了外面更廣闊的世界。不要自我限制，不要停下自己的腳步，人生有無限的可能，也希望自己能夠帶給實驗室學弟妹們更多正面的能量。

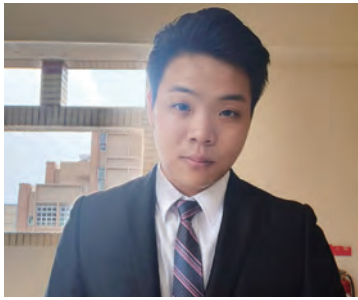
考照過程

幾年前進入雲科大就讀研究所，有幸加入製程安全與防災實驗室 PS&DPL 接受徐教授的指導，見識到了環安衛更高深的領域，有心向眾多優秀的學長姊們看齊，開始準備國家專門技術人員技師的高考。

在老師的鼓勵和教導下，我補齊了學分取得考試資格，遇到困難就向雲科大各領域專精的教授們請教，終於在 106 年取得第一張國家技師證書，然後以每年一張的進度連過高考三關。實驗室的專精在製程安全與防災，在老師的加持下，於 108 年以榜首取得國家工業安全技師證書，總算沒有讓老師失望。未來老師更希望我們能放眼國際，以世界為舞台，考取美國技師資格成為下一個目標，努力的過程雖然是辛苦的，但是有實驗室做後盾並不孤單，加油！



技職傑出獎 / 電力與能源工程達人



郭書維

推薦學校 國立臺北科技大學

指導老師 周至如

專 長 電力系統、電機控制、能源科技、太陽光電工程

郭書維一路從南開科技大學五專、國立勤益科技大學二技、到目前國立臺北科技大學研究所，都接受完整紮實的技職教育，在每個階段都有不同的突破和成果。他擁有包含太陽光電設置、數位電子、室內配線等 5 張乙級技術士證在內的 17 張專業證照，且他將五專畢業專題作品《升降發電結構》申請發明專利也一舉通過。進入二技階段，他開始展現他的研發才能，並且接觸太陽光電及能源科技領域，不但一年內即發表 3 篇學術論文，也接連獲得獲得科技部頒發大專學生研究創作獎。

目前他已執行 2020「大彰化離岸風力發電廠計畫」以及科技部「大型太陽光電發電廠之接地與保護協調及絕緣協調最佳整合規劃研究」，同時也獲得臺積電聘為廠務實習工程師一職，其專業能力備受肯定，相信將來他勢必在電力與能源領域上創造出更多價值。

得獎心得

從踏上技職這條路開始，秉持著「機會來的時候，沒人知道機會就在眼前。別人不願意做的事情，做到發光發熱就是差異化。」的信念，在這段求學過程中不斷經歷各種不同的挑戰，其中有成功也有失敗，如今有幸獲得這份殊榮，這對於我來說是個極大的肯定，更是推動我持續不斷前行的動力。

一個人可以走很快，但一群人可以走得更遠，從五專二技至現在的研究所，這一路走來說不上多辛苦，慶幸心裡很清楚，是因為還有那麼一點在乎，才執著這段旅途，也使我更加珍惜和享受這段時光，最後再次由衷的感謝所有與我相遇相知，並且幫助及教導過我的師長與身邊支持我的父母以及求學過程中共同成長的戰友們，在此獻上最誠摯的感謝並將這份喜悅與你們分享。

考照過程

自五專起始，考證照對於我來說就是生活的一部分，當然過程中並不是一帆風順，在一次的乙級考試中，因為自己的粗心與自傲而慘遭滑鐵盧，還記得當初的班導說了，難道半路上的失敗就要下山了嗎，難道不想登頂去遊覽從未見過的景色嗎？因為這麼一句話我重新振作調整了自己的心，歷經了 8 年已擁有 17 張專業證照。

把失敗當作中繼點，而不是結局，人生宛如一場牌局，拿什麼牌是命中注定，但如何出牌，卻操之在己，或許沒贏在起跑點，但幸好我們可以靠後天努力，把握每次出擊機會，不管拿什麼牌都有可能是贏家。



技職傑出獎 / 職業安全衛生與環境管理達人



曾宇群

推薦學校 國立高雄科技大學

指導老師 許宏德、嚴聖博

專 長 職業安全衛生管理、環境工程與管理、計量技術、能源管理、防災與緊急應變

曾宇群畢業於嘉南藥理大學產業安全衛生與防災研究所，目前就讀國立高雄科技大學工學院工程科技博士班環境與安全衛生工程組，他學以致用，深耕環安衛領域，致力於將所學導入任職的工作廠區，負責公司內職業安全衛生與環境保護業務。他具備勞動部、經濟部、內政部、環保署所核發之專業證照，也通過 ISO 14001、ISO 45001、GWO BST 等國際認證，藉由推動廠區 ISO 14001:2015 環境管理系統、廢棄物管理、能源管理、污染防治、危害預知演練、環境檢測與改善、導入職業安全衛生設施、創新體驗式安全教學等具體措施，成功讓廠區通過 BVC 驗證，獲頒科技部南部科學工業園區環境保護績優單位，也達成超過 2 年半無災害工時紀錄。他的優異表現獲得 104、107、108 年南科職業安全衛生績優人員以及 106 年環境保護績優人員的表揚，也是第一位連續多年獲得該項殊榮的人員。能夠將所學全力運用於職場上，並且隨著學有專精不斷在環保與職安力求改良與進步。

得獎心得

國中考試都是倒數前幾名，用手指頭都能數的出來，專科時期必須透過暑假修差一點才能勉強畢業的我，總覺得生活沒目標，整天渾渾噩噩的過日子。但現在能夠獲頒技職之光的肯定，我想藉此機會告訴所有認為自己，處於徬徨無助的學生們：「你們可以的」、「你們一定可以」、「我保證你們一定可以」只需要勇敢的踏出第一步，你就會發現距離目標就會更進一步。

感恩我的阿爸、阿母在求學期間默默支持，讓我能無後顧之憂專心讀書；謝謝嘉南藥理大學嚴聖博恩師帶領我進入研究的領域，感謝國立高雄科技大學許宏德老師引導學生能透過不同的面向去進行思考；最要感謝的是「水母」佳容在這段期間，除了要扮演 3+1 位半獸人阿娘的角色，也承擔了一部分阿爹的位置，不離不棄一路的陪伴犧牲奉獻自己，照亮「博士」宇群。最後要把榮耀獻給我在地上的岳父登坤大人感謝您。

考照過程

記得第一次考取證照時是「三十而立」之後的事情，跟別人相比其實已經慢了一段時間，剛開始接觸到安全衛生領域相當陌生，只能憑藉一股傻勁死背，無法融會貫通，所幸學校安排畢業的校友，返校經驗傳承考照相關的技巧，也開設專門輔導加強班，請專業老師進行指導，這就等於有武功高強之人幫你打通「任督二脈」一樣，從此開竅後，考照就事半功倍。自己每年也會設定考照目標，例如現在政府推動綠能風電 GWO BST 或 ISO 系列主任稽核員、遙控無人機等證照期許自己要與國際接軌，強化本職學能。

職業災害主要原因為不安全的行為，如能將「人為因素」排除或減少，事故自然可以降低；宇群現在的角色就如蒲公英種子一樣，肩負著將安全衛生訊息傳遞出去，散播在每一個角落，讓每個人可以自主養成安全習慣，安全意識及危險感受度自然就會提升，即可「趨吉避凶」。





16th 技職之光





16th

技職之光



16th 技職之光

Outstanding Award of Technological and Vocational Education

專業技能追求卓越 讓世界看到我們

